

ROMÂNIA  
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE  
ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”  
FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ



PROGRAM MANAGERIAL  
PENTRU PERIOADA 2021 – 2025

De susținerii a candidaturii la funcția de  
DECAN AL FACULTĂȚII DE INGINERIE MARINĂ DIN  
CADRUL ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”  
Cpt cdor. conf. univ. dr. ing. Ristea Komornicki Marian Valentin

CONSTANȚA  
AUGUST  
2024

## Cuprins

1.	Introducere .....	3
2.	Viziune și Misiune .....	4
2.1.	Viziune .....	4
2.2.	Misiune .....	4
3.	Obiective pentru perioada 2021 – 2025 .....	5
3.1.	Consolidarea culturii calității și asigurarea excelenței în domeniul educației,	5
3.2.	Stimularea creativității și inovării pentru dezvoltarea cercetării științifice	6
3.3.	Consolidarea parteneriatului management – profesori – studenți.....	9
3.4.	Consolidarea cooperării la nivel național și internațional și promovarea imaginii Facultății și a Academiei Navale .....	10
3.5.	Asigurarea resurselor și îmbunătățirea calității vieții în comunitatea academică	10
3.6.	Asigurarea unui management eficient bazat pe implementarea leadership-ului	11

## 1. Introducere

**Facultatea de Inginerie Marină (FIM)** are în componență 3 departamente (Departamentul de Sisteme Electromecanice Navale, Departamentul de Inginerie Electrică și Electronică Navală, Departamentul de Tactică și Armament Naval) și o Școală Postuniversitară.

Facultatea de Inginerie Marină are două secții, o secție de marină militară și o secție de marină civilă, coordonând cinci programe de licență și masterat:

**Secția de marină militară:** Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale, Electromecanică Navală,

**Secția de marină civilă:** Electromecanică Navală, Electromecanică, Sisteme electromecanice navale, Operarea și Conducerea Sistemelor Electroenergetice navale

În cadrul Școlii Postuniversitare se desfășoară patru programe de carieră, destinate ofițerilor din forțele navale și nu numai:

- ***Managementul Sistemelor Integrate de Armament Naval,***
- ***Managementul Sistemelor Logistice Militare*** – curs realizat de către Facultatea de Navigație și Management Naval dar aflat în portofoliu Școlii Postuniversitare,
- ***Folosirea în luptă a sistemelor electromecanice navale militare și logistica de consum*** – curs de bază
- ***Folosirea în luptă a tehnicii și armamentului naval și navigația în siguranță*** – curs de bază

Planul managerial a fost întocmit în concordanță cu planul strategic de dezvoltare instituțională al Rectorului Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, cu legislația specifică învățământului superior românesc, militar și civil și cu prevederile actelor subsecvente ale ministerelor de resort, cu schimbările promovate prin implementarea noii structuri de organizare a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, cu Strategia de dezvoltare a învățământului militar românesc.

## 2. Viziune și Misiune

### 2.1.Viziune

În momentul de față, sistemul de învățământ românesc se află într-o situație definită de incertitudine așa cum este toată societatea în general.

Prezentul plan managerial pleacă de la realitățile sociale, atât naționale cât și internaționale, în plină pandemie de SARS – COV – 2, fiind axat în principal pe asigurarea sustenabilității și continuității proiectelor instituționale.

În acest moment Facultatea de Inginerie Marină este ca o navă care navigă în furtună. Echipajul este unul bine pregătit, care știe ce are de făcut, care știe că va ajunge într-un port sigur. Fiecare dintre noi știe exact ceea ce are de făcut, însă totul nu depinde numai de fiecare în parte ci totul depinde de legăturile formate atât între noi, între facultăți și între toate structurile din cadrul Academiei Navale.

Facultatea de Inginerie Marină va trebui să se integreze în viziunea conducerii Academiei Navale despre cum aceasta va „arăta și funcționa” în viitor și felul în care va performa în fața provocărilor educaționale și științifice, într-un context foarte dinamic național și internațional, care va impune o foarte mare capacitate de adaptare.

Viziunea Facultății de Inginerie Marină se va încadra în viziunea Academiei Navale: ***intuiția de a depăși dificultățile actuale și de a proiecta viitorul în care fiecare membru al comunității academice să se regăsească prin interesele și motivațiile sale.***

### 2.2.Misiune

Misiunea Facultății de Inginerie Marină derivă din misiunea Academiei Navale, așa cum este ea prevăzută în Carta universitară, aceea de a „*genera și transfera cunoaștere către societate prin:*

- *Formarea inițială și continuă la nivel universitar a studenților, în scopul dezvoltării personale, cu accent pe inserția profesională a individului pentru satisfacerea nevoii de competență a mediului specific Forțelor Navale Române, dar și a celui socio – economic sau a altor beneficiari din sistemul național de apărare;*

- *Cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor ingineresti, prin asigurarea, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.*

*Consecventă tradiției sale universitare, Academia își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene”*

### 3. Obiective pentru perioada 2021 – 2025

Obiectivul principal pentru perioada 2021 – 2025 este ***asigurarea excelenței în educație, cercetare și dezvoltare*** în sensul sprijinirii ***consolidării poziției Academiei Navale în rândul universităților de profil la nivel național, european și internațional.***

Obiectivele fundamentale pentru această perioadă sunt următoarele:

#### 3.1. Consolidarea culturii calității și asigurarea excelenței în domeniul educației,

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Adaptarea și actualizarea permanentă a curriculumului în concordanță cu noutățile tehnologice și științifice din domeniile de studiu, armonizat cu cerințele angajatorilor, cadrul normativ și practicile naționale și internaționale în vigoare astfel încât competențele dobândite de către studenți să le faciliteze accesul pe piața muncii și să le permită o evoluție cât mai bună în carieră,
- Acreditarea de noi programe de studii în acord cu cerințele Statului Major al Forțelor Navale și ale mediului economic, compatibile cu alte programe din domeniu, atât ale țărilor aliate cât și ale partenerilor din cadrul Uniunii Europene,
- Acreditarea programului de studii Electromecanică Navală în limba Engleză
- Diversificarea ofertei Școlii Postuniversitare în acord cu nevoile de instruire ale Statului Major al Forțelor Navale sau cu solicitările partenerilor din mediul economic, cu predare inclusiv în limba engleză,
- Dezvoltarea unui portofoliu de cursuri online susținute digital prin platforma ADL,
- Susținerea demersurilor Academiei Navale privind înființarea unei Școli Doctorale,

- Introducerea unui mecanism intern privind dimensionarea adecvată a capacității de școlarizare în funcție de resursele existente dar și adaptat la cererea de pe piața muncii,
- Atragerea de cadre didactice titulare, instructori militari și cercetători concomitent cu promovarea unor politici instituționale pentru menținerea în calitate de titulari a cadrelor didactice și cercetătorilor de valoare,
- Reducerea încărcării didactice actuale și stabilirea unei metode echitabile de determinare a normei didactice maxime,
- Promovarea unor politici instituționale coerente, de încurajare a tinerilor pentru a opta pentru o carieră didactică sau de cercetare,
- Implicarea în acțiunile Academiei Navale de promovare a unor inițiative care să vizeze îmbunătățirea cadrului legislativ specific învățământului superior militar și civil,
- Sprijinirea cadrelor didactice și de cercetare în vederea îndeplinirii standardelor specifice pentru promovarea în carieră ,
- Continuarea realizării coeziunii corpului profesional și de cercetare, necesară îndeplinirii principalului obiectiv: transferul de cunoaștere către studenți și societate,
- Continuarea și accentuarea deschiderii către mediul instituțional românesc dar și către cel internațional pentru promovarea recunoașterii academice a corpului profesoral și pentru valorificarea ofertei educaționale a Facultății de Inginerie Marina în special și a Academiei Navale în general,
- Promovarea atragerii de cadre didactice asociate competente, cu rezultate notabile în domeniile care nu au putut fi acoperite de cadre didactice titulare,
- Promovarea participării la competiții sportive în echipele Academiei Navale, în special în domeniul nautic, pentru consolidarea unei tradiții de reprezentare sportivă în domeniul sporturilor nautice și al sporturilor militare, cu valențe și impact internațional

### 3.2. Stimularea creativității și inovării pentru dezvoltarea cercetării științifice

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Consolidarea implementării procedurilor specifice privind accesarea programelor și proiectelor de cercetare inovare, cu asigurarea asistenței și consilierii permanente a cercetătorilor și cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de valorificare a inițiativelor de cercetare științifică,
- Încurajarea permanentă a dezvoltării cercetării științifice și a spiritului inovativ al comunității academice,

- Susținerea eforturilor Academiei Navale de promovare a unor politici instituționale dinamice privind creșterea vizibilității Buletinului Științific,
- Încadrarea tuturor funcțiilor de cercetători și șefi de laborator,
- Orientarea echipelor de cercetare pe direcțiile prioritare ale MAPN, în acord cu cele existente pe plan național și mondial, pentru care corpul de cercetare al Facultății are expertiză sau potențial de dezvoltare,
- Încurajarea întregului corp profesoral pentru participarea la competițiile naționale și internaționale de granturi,
- Încurajarea formării de colective de cercetare cu viziune trans – disciplinară și inter – departamentală care să activeze coordonat cu structurile similare din cadrul Academiei Navale și cu rețeaua instituțională de parteneri la nivel național și internațional,
- Utilizarea eficientă a întregii infrastructuri didactice și de cercetare în activități de inovare și cercetare științifică,
- Promovarea unor politici instituționale pentru susținerea excelenței și încurajarea valorificării rezultatelor cercetării pe direcțiile de cercetare prioritare ale ANMB
- Eficientizarea activității cercurilor științifice studențești prin orientarea acestora către cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, precum și diversificarea ofertei și creșterea numărului de studenți implicați în aceste activități,
- Implicarea studenților în cercetarea științifică, prin stimularea acestora pentru a participa la evenimente de profil sau prin orientarea metodologică a lucrării de absolvire către dimensiunea practică a fenomenelor cercetate,
- Încurajarea tinerilor cercetători (studenți, masteranzi, asistenți, instructori) prin promovarea unor politici de susținere financiară a acestora,
- Integrarea rezultatelor cercetării științifice în procesele educaționale și valorizarea potențialului de cercetare al studenților în corelație cu potențialul nevalorificat suficient al cadrelor didactice și de cercetare,
- Dezvoltarea infrastructurii din cadrul centrelor de cercetare prin atragerea de fonduri prin accesarea granturilor de cercetare-dezvoltare și unirea eforturilor la nivel interdepartamental corelat și armonizat, cu recunoașterea priorității imperative a programelor de cercetare pentru toți membrii comunității academice,

- Promovarea unei politici instituționale coerente privind organizarea conferințelor, sesiunilor de cercetări științifice, workshop-urilor, meselor rotunde, pentru diseminarea rezultatelor cercetării într-o manieră cât mai folositoare atât carierei personale a cadrelor didactice și cercetătorilor, cât și a masteranzilor și studenților la nivel de departament, centru de cercetare, facultate,
- Implicarea studenților atât la nivel de licență cât și master în cadrul unor echipe mixte de cercetare – dezvoltare,
- Implicarea facultății în scopul de a crea o bază de date la nivelul ANMB cu toate proiecte de cercetare - dezvoltare la care instituția a luat parte și modul de valorificare/diseminare a rezultatelor, pentru promovarea portofoliului de cercetare-dezvoltare, în cadrul rețelei internaționale de parteneri, la dispoziția potențialilor beneficiari;
- Introducerea în planul de cercetare al academei a unor proiecte de cercetare științifică sau dezvoltare, finanțate prin competiție, pe direcțiile prioritare de cercetare ale ANMB, coordonat, corelat și armonizat la nivel instituțional, pentru asigurarea implicării active a întregii comunități academice,
- Încheierea de noi acorduri de colaborare în domeniul cercetării științifice, cu universități sau institute/centre de cercetare de prestigiu din țară sau străinătate, pentru creșterea șanselor de succes în câștigarea competițiilor de proiecte și implicarea/stimularea cadrelor didactice/cercetătorilor în cooperarea internațională cu conectarea la echipe internaționale de cercetare cu interese sau obiective similare,
- Încurajarea și sprijinirea departamentelor pentru organizarea de expoziții de tehnică din domeniul naval sau/și învățământ tehnic superior,
- Identificarea nevoilor de cercetare ale Armatei, în general și ale Forțelor Navale, în special, prin consultarea tuturor beneficiarilor și încheierea de parteneriate cu structuri de cercetare științifică din cadrul MApN și agenții economice din cadrul industriei naționale de apărare.



### 3.3.Consolidarea parteneriatului management – profesori – studenți

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Stimularea interacțiunilor extracurriculare student-profesor și consolidarea relației cu îndrumătorii de grupă prin revizuirea rolului tutorelui în educarea vocațională și orientarea studenților în carieră,
- Dezvoltarea programelor de cadeție și internship pentru studenți prin colaborare cu societățile de crewing și agenții economici din industria navală și portuară, la nivel regional și internațional,
- Asigurarea integrală a drepturilor studenților și accesului neîngrădit și echitabil al acestora la resursele materiale, umane și informaționale ale Facultății și Academiei,
- Creșterea transparenței decizionale în raport cu comunitatea studențească,
- Asigurarea sprijinului Asociației Studenților din Academia Navală (ASAN) în implicarea acestora în organizarea de evenimente dedicate studenților sau cu impact pozitiv asupra imaginii instituției,
- Intensificarea parteneriatului student-profesor, prin schimbarea graduală a concepției de evaluare a studenților, în sensul diminuării ponderii evaluării sumative finale în favoarea evaluării pe parcurs, pentru identificarea și valorificării potențialului real al studenților din perspectivă practică;
- Intensificarea cantitativă și calitativă a mobilităților outgoing pentru studii și practică, inclusiv pentru studenții militari, pentru stimularea formării de deprinderi multiculturale și promovarea schimbului de idei și cunoștințe în mediu complex internațional,
- Creșterea importanței predării în limba engleză, pentru creșterea gradului de angajabilitate și inserție pe piața forței de muncă, prin armonizarea terminologiei de specialitate cu terminologia de specialitate în limba engleză (limbaj tehnic), urmând asimilarea bunelor practici de comunicare la bordul navelor maritime și fluviale, civile sau militare
- Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților,

### 3.4. Consolidarea cooperării la nivel național și internațional și promovarea imaginii Facultății și a Academiei Navale

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Dezvoltarea rețelei de parteneri internaționali în vederea lărgirii cooperării în domeniul educației cercetări științifice;
- Dezvoltarea și implementarea unei Strategii de promovare instituțională adaptată la cerințele actuale și specificului ANMB cu accent pe fond dar mai ales pe formă, care să coreleze eforturile la nivel departament și facultate,
- Modernizarea paginii web a Academiei cu accentuarea furnizării de informații utile și permanent actualizate, atât în limba română cât și în limba engleză,
- Dezvoltarea portofoliului de mobilități și schimburi de experiență în domeniul educației și instrucției de specialitate cu țări din program sau țări partenere,
- Lărgirea bazei contractuale cu parteneri europeni (agenții economice din domeniul maritim) pentru facilitarea programelor de internship pentru diversificarea programelor de practică/cadeție, la companii din domeniul portuar, al construcțiilor de nave, agenturare sau alte servicii;
- Aplicarea la proiecte cofinanțate din fonduri structurale sau alte fonduri regionale sau comunitare (inclusiv prin European Defence Agency sau NATO - Science for Peace and Security Programme).

### 3.5. Asigurarea resurselor și îmbunătățirea calității vieții în comunitatea academică

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Asigurarea, pentru toți membrii comunității, a unor condiții de viață și trai adaptate la tipul activităților depuse și la standardele actuale;
- Creșterea și diversificarea surselor de finanțare prin dezvoltarea ofertei de colaborare cu agenții economici sau alți beneficiari,
- Dezvoltarea infrastructurii de învățământ și de cercetare științifică prin modernizarea și dotarea laboratoarelor existente, dar și prin achiziționarea de

laboratoare moderne și performante, în vederea îmbunătățirii calitative a procesului didactic și de cercetare științifică

- Identificarea soluțiilor optime privind asigurarea spațiilor de cazare pentru cursanții militari din cadrul Școlii postuniversitare, prin revizuirea alocării spațiilor existente, preluarea unor spații existente pe platforma de învățământ sau construirea unui pavilion nou

### 3.6. Asigurarea unui management eficient bazat pe implementarea leadership-ului

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Asigurarea unui management flexibil și dinamic, bazat pe transparență, legalitate, responsabilitate, integritate, respect și colaborare, un management centrat pe nevoi și pe prioritizarea obiectivelor, cu reducerea semnificativă a birocrăției funcționale;
- Cultivarea spiritului de inițiativă și a atitudinii proactive în rândul personalului facultății, dar și în rândul studenților, pentru conștientizarea rolului important al fiecărui membru al comunității academice în dezvoltarea instituției și în construirea societății de mâine;
- Asigurarea conectării permanente a managementului facultății la forța creativă a comunității academice, concomitent cu încurajarea inițiativei personale în scopul găsirii celor mai bune soluții pentru rezolvarea armonizată și corelată a problemelor personale, profesionale sau colective, în spiritul asigurării ”binelui” general al comunității și al prosperității individuale cu respectarea obiectivelor instituționale pe termen scurt, mediu sau lung;
- Promovarea personalului în funcții didactice de conducere trebuie să fie transparentă și să aibă la bază criteriile de performanță bine definite, care să permită afirmarea cadrelor didactice valoroase, acceptate și respectate de comunitatea academică cu respectarea legislației militare și civile în vigoare și având în vedere îndeplinirea criteriilor de performanță și integritate academică;

- Corelarea permanentă a structurii facultății cu misiunea și obiectivele instituției ținând cont de schimbările permanente din domeniul educației și cercetării, atât la nivel național cât și internațional;

01.08.2024

Cpt. cdor. conf. univ. dr. ing.

Ristea Marian